





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR







ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 - 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: $\underline{fgis03700v@istruzione.gov.it} - pec: \underline{fgis03700v@pec.istruzione.it}$ Web: $\underline{www.iisdisangrominuzianoalberti.edu.it}$

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

Prot

IISS "A.Minuziano - Di Sangro Alberti" **Prot. 0007986 del 27/10/2022** VII (Uscita)



All'Albo e Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Asse I Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Cod. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-97 Contro la dispersione scolastica 2, CUP: D74C22000120001

Cod. Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-111 Potenziamento ed integrazione competenze base 2, CUP: D74C22000130001

Bando di selezione per personale interno: n. 2 Figura di Supporto per gestione piattaforma G.P.U.;

n. 1 Referente per la Valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la nota ministeriale, riferita all'avviso sopra specificato, con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive, pubblicata con nota Prot. 53485 del 21/06/2022;

VISTA la nota ministeriale, riferita all'avviso sopra specificato, con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato a codesta istituzione scolastica l'autorizzazione all'avvio dei progetti, pubblicata con nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTE le delibere degli OO.CC.

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il Piano Operativo del progetto suddetto;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art. 33 punto 2 e art. 40;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

il seguente **bando di selezione per titoli comparativi**, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente, al fine del reclutamento di **n.2 Figura di Supporto** per la gestione della piattaforma GPU e **n.1 di Referente per la Valutazione** per i seguenti moduli:

| | Tabella 1 | | | | |
|----|---|--|-----------|--|--|
| N | Titolo Modulo | Destinatari | Durata | | |
| 1 | Lo sport come recupero sociale 2 | n. 19 allievi | n. 30 ore | | |
| 2 | L'arte e il 'Made in Italy' 2 | n. 20 allievi | n. 30 ore | | |
| 3 | La scuola e l'ambiente 2 | n. 20 allievi | n. 30 ore | | |
| 4 | Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio | n. 19 allievi biennio istituto | n. 30 ore | | |
| 5 | Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio | n. 19 allievi triennio istituto | n. 30 ore | | |
| 6 | Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio | n. 19 allievi biennio istituto | n. 30 ore | | |
| 7 | Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio | n. 19 allievi triennio istituto | n. 30 ore | | |
| 8 | Using languages to learn, learning to use languages, per le classi quinte | n. 19 allievi classi quinte istituto | n. 30 ore | | |
| 9 | Noi e la matematica2, per il biennio ITIS-IPSIA | n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA | n. 30 ore | | |
| 10 | Noi e la matematica2, per il biennio ITAS | n. 19 allievi biennio ITAS | n. 30 ore | | |
| 11 | Noi e la matematica2, per il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG | n. 19 allievi il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG | n. 30 ore | | |
| 12 | Informatica 1 | n. 19 allievi | n. 30 ore | | |
| 13 | Informatica2 | n. 19 allievi | n. 30 ore | | |
| 14 | Informatica3 | n. 19 allievi | n. 30 ore | | |

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per la Figura di Supporto gestione piattaforma GPU e una graduatoria per la figura del Referente della Valutazione per l'attuazione del progetto sopracitato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2022/23, nel periodo dal 01/09/2022 al 31/08/2023

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO PER LA FIGURA DI SUPPORTO GESTIONE PIATTAFORMA G.P.U. E IL REFERENTE LA VALUTAZIONE

Alla figura di supporto per la gestione della piattaforma e al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- a) conoscenza approfondita della progettazione PON;
- b) esperienze di immissione dati in piattaforma G.P.U. per gestione PON;
- c) competenze digitali certificate
- d) esperienze nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione
- e) partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON
- f) esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR...).

ART. 2 - COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

- 1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte
- 3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor
- 4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa
- 5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi
- 6. Tenere aggiornato sulla piattaforma G.P.U. il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti)
- 7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
- 8. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
- 9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
- 10. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.

- 11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- 12. Curare la completa gestione del progetto PON sulla piattaforma G.P.U. (aprire e chiudere un progetto, inserimento documentazione e dati di tutti gli attori del progetto PON, monitoraggio e controllo, ecc...);

ART. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE PER LA FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli di studio e servizi di cui alla tabella sottostante:

| | | TABELLA N.2 | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---|---|
| N. | TITOLI DI STUDIO E SERVIZO VALUTABILI | CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO TITOLO | PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE | PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE |
| 1 | Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica | Titolo di studio richiesto per accedere alla figura | 6 | | |
| 2 | Altri titoli (diversi di cui ai punti 1): laurea vecchio ordinamento o magistrale, laurea specialistica, master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento | 1 per titolo | 3 | | |
| 3 | Esperienza in qualità di Figura di Supporto per gestione della piattaforma G.P.U. in Progetti PON/POR | 3 per incarico | 30 | | |
| 4 | Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U. Referente per la Valutazione. | 2 per incarico | 20 | | |
| 6 | Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR | 1 per incarico | 10 | | |
| 7 | Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR | 1 per incarico | 10 | | |
| 8 | Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, EIPASS.) | 1 per certific. | 3 | | |
| TO | ΓALE | | | | |

ART. 4 - COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA <u>DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</u>

- 1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- 3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- 4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- 5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- 6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- 7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
- 8. Curare la completa gestione del progetto PON sulla piattaforma G.P.U. (aprire e chiudere un progetto, inserimento documentazione e dati di tutti gli attori del progetto PON, monitoraggio e controllo, ecc...);

ART. 5 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE PER LA FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli di studio e servizi di cui alla tabella sottostante:

| N. | TITOLI DI STUDIO E SERVIZO VALUTABILI | CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO TITOLO | PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE | PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE |
|-----|---|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica | Titolo di studio richiesto per accedere alla figura | 6 | | |
| 2 | Altri titoli (diversi di cui ai punti 1): laurea vecchio ordinamento o magistrale, laurea specialistica, master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento | 1 per titolo | 3 | | |
| 3 | Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U., Referente per la Valutazione. | 3 per incarico | 30 | | |
| 4 | Esperienza in qualità di Figura di Supporto per gestione della piattaforma G.P.U. in Progetti PON/POR | 2 per incarico | 20 | | |
| 5 | Esperienza in progettazione e realizzazione di Progetti PON | 1 per incarico | 10 | | |
| 6 | Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR | 1 per incarico | 10 | | |
| 7 | Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR | 1 per incarico | 10 | | |
| 8 | Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, EIPASS.) | 1 per certific. | 3 | | |
| тот | TALE | | | | |

ART. 6 - METODOLOGIA DI CONFERIMENTO INCARICHI

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

I pubblici dipendenti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

ART. 7 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso

| Figura | Compenso orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato | N. ore previste per il progetto | Compenso max totale omnicomprensivo per il progetto |
|--|---|------------------------------------|---|
| Figura di Supporto per la gestione della piattaforma | 23,22€ per ogni ora svolta | 108 | 2507,76€ |
| Referente per la Valutazione | 23,22€ per ogni ora svolta | 216 | 5.015,52€ |

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che la Figura di Supporto e il Referente per la Valutazione presenteranno al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e l e ritenute fiscali nella misura

prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto/moduli previsti.

ART. 8 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal <u>Curriculum Vitae</u> (sottoscritto) in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli, scrivendoli in grassetto, per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 07/11/2022. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- > consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- > posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: fgis03700v@pec.istruzione.it;
- > posta Elettronica al seguente indirizzo: fgis03700v@istruzione.it;
- > posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati:
- l'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 9 – AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziari con i fondi strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

ART. 10 - ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- Allegato A: Domanda di partecipazione al bando di selezione per Figura di Supporto per la gestione della piattaforma
- Allegato B: Autodichiarazione punteggio titoli per Figura di Supporto per la gestione della piattaforma per tutti i moduli
- Allegato C: Domanda di partecipazione al bando di selezione per Referente per la Valutazione
- Allegato D: Autodichiarazione punteggio titoli per Referente per la Valutazione per tutti i moduli

San Severo, lì

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Vincenzo Campagna





ministero dell'istruzione, dell'università e della sicerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR







ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

 $e-mail: \textit{fgis03700v@istruzione.gov.it} - \textit{pec: fgis03700v@pec.istruzione.it} \ \ \textbf{Web: } \textit{www.iisdisangrominuzianoalberti.edu.it}$

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

Prof



Al Dirigente Scolastico dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-Alberti" 71016 San Severo (FG)

ALLEGATO A

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Asse I Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Cod. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-97 Contro la dispersione scolastica 2, CUP: D74C22000120001

Cod. Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-111 Potenziamento ed integrazione competenze base 2, CUP: D74C22000130001 **Domanda di partecipazione al bando di selezione per FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA**

| PIATTAFURMA | | | |
|----------------------|--|---------------------|-----------------------|
| II/La sottoscritto/a | | | |
| (obbligatorio) | | | |
| Codice fiscale | | | |
| (obbligatorio) | | | |
| Nascita | Comune | | Provincia |
| (obbligatorio) | Data (gg-mm-aaaa) | | |
| Residenza | CAP-Comune | | Provincia |
| (obbligatorio) | Via /P.zza | | |
| | Tel. fisso | | |
| | Cellulare | | |
| | E-mail | | |
| | PEC | | |
| Istituzione | Cod. mecc | | |
| Scolastica di | denominazione | | |
| servizio | E-mail | | |
| (obbligatorio) | Tel. fisso | | |
| Docente | Contratto | ☐ tempo determinato | □ tempo indeterminato |
| (obbligatorio) | Classe di concorso di insegnamento attuale | | |

di partecipare alla selezione per l'incarico di Figura di Supporto per la gestione della piattaforma per il progetto di cui all'oggetto per i sotto indicati moduli (spuntare i moduli d'interesse)

| N | Titolo Modulo | Destinatari | Durata |
|----|---|-------------------------|-----------|
| 1 | Lo sport come recupero sociale 2 | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| 2 | L'arte e il 'Made in Italy' 2 | n. 20 allievi | n. 30 ore |
| 3 | La scuola e l'ambiente 2 | n. 20 allievi | n. 30 ore |
| 4 | Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| | | biennio istituto | |
| 5 | Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| | | triennio istituto | |
| 6 | Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| | | biennio istituto | |
| 7 | Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| | | triennio istituto | |
| 8 | Using languages to learn, learning to use languages, per le classi quinte | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| | | classi quinte istituto | |
| 9 | Noi e la matematica2, per il biennio ITIS-IPSIA | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| | | biennio ITIS-IPSIA | |
| 10 | Noi e la matematica2, per il biennio ITAS | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| | | biennio ITAS | |
| 11 | Noi e la matematica2, per il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| | - | il triennio ITIS-IPSIA- | |
| | | ITAS-ITG | |
| 12 | Informatica1 | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| 13 | Informatica2 | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| 14 | Informatica3 | n. 19 allievi | n. 30 ore |

A tal fine

DICHIARA

- > di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- in on avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- ➤ di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- > di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- ➤ di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- > di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- > di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae (si prega di evidenziare le esperienze e i titoli per i quali si chiede la valutazione)
- Allegato B: autodichiarazione punteggio titoli per Figura di Supporto per la gestione della piattaforma (compilare un modello per tutti i moduli)

| San Severo, lì | Firma |
|----------------|-------|
| , | |







ministero delli sicruzione, dell' università e della nicerc. Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizi scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR







ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 - 71016 San Severo (Fg) - Italia

 $e-mail: \underline{\textit{fgis03700v@istruzione.gov.it}} - \textit{pec:} \underline{\textit{fgis03700v@pec.istruzione.it}} \ \ \textbf{Web:} \underline{\textit{www.iisdisangrominuzianoalberti.edu.it}}$

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

Prot.



Al Dirigente Scolastico dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-Alberti" 71016 San Severo (FG)

ALLEGATO B

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Asse I Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Cod. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-97 Contro la dispersione scolastica 2, CUP: D74C22000120001

Cod. Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-111 Potenziamento ed integrazione competenze base 2, CUP: D74C22000130001 Autodichiarazione punteggio titoli per FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA (compilare un modello per tutti i moduli).

| | | TABELLA N.2 | | | |
|----|---|---|--------------|----------------|--------------------------|
| N. | TITOLI DI STUDIO E SERVIZO VALUTABILI | CRITERI DI | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO |
| | | ATTRIBUZIONE | MAX | DICHIARATO | ATTRIBUITO |
| | | DEL PUNTEGGIO | ATTRIBUIBILE | DALL'ASPIRANTE | DALLA |
| | | TITOLO | | | COMMISSIONE ESAMINATRICE |
| 1 | Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica | Titolo di studio richiesto per accedere alla figura | 6 | | |
| 2 | Altri titoli (diversi di cui ai punti 1): laurea vecchio ordinamento o magistrale, laurea specialistica, master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento | 1 per titolo | 3 | | |
| 3 | Esperienza in qualità di Figura di Supporto per gestione della piattaforma G.P.U. in Progetti PON/POR | 3 per incarico | 30 | | |
| 4 | Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U. delegato del DS, Referente per la Valutazione. | 2 per incarico | 20 | | |
| 5 | Esperienza in progettazione e realizzazione di Progetti PON | 1 per incarico | 10 | | |

| 6 | Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR | 1 | 10 | |
|-----|--|---------------|----|--|
| | | per incarico | | |
| 7 | Esperienza in qualità di esperto in Progetti | 1 | 10 | |
| | PON/POR | per incarico | | |
| 8 | Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, | 1 | 2 | |
| | EIPASS.) | per certific. | | |
| | | | | |
| TOT | TALE | | | |
| | · | | | |

| Firma |
|-------|
| |
| |





Dipartimento per la Programmazio Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per ne e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR







ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 - 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fgis03700v@istruzione.gov.it - pec: fqis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisangrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V



Al Dirigente Scolastico dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-Alberti" 71016 San Severo (FG)

ALLEGATO C

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Asse I Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Cod. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-97 Contro la dispersione scolastica 2, CUP: D74C22000120001

Cod. Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-111 Potenziamento ed integrazione competenze base 2, CUP: D74C22000130001

| Domanda di partecipa | azione al bando di seleziono | e per REFERENTE PER LA | VALUTAZIONE |
|----------------------|--|------------------------|-----------------------|
| II/La sottoscritto/a | | | |
| (obbligatorio) | | | |
| Codice fiscale | | | |
| (obbligatorio) | | | |
| Nascita | Comune | | Provincia |
| (obbligatorio) | Data (gg-mm-aaaa) | | |
| Residenza | CAP-Comune | | Provincia |
| (obbligatorio) | Via /P.zza | | |
| | Tel. fisso | | |
| | Cellulare | | |
| | E-mail | | |
| | PEC | | |
| Istituzione | Cod. mecc | | |
| Scolastica di | denominazione | | |
| servizio | E-mail | | |
| (obbligatorio) | Tel. fisso | | |
| Docente | Contratto | ☐ tempo determinato | ☐ tempo indeterminato |
| (obbligatorio) | Classe di concorso di insegnamento attuale | · | · |
| | J | 1 | |

di partecipare alla selezione per l'incarico di Referente per la Valutazione per il progetto di cui all'oggetto per i sotto indicati moduli

| N | Titolo Modulo | Destinatari | Durata |
|----|--|--|-----------|
| 1 | ☐ Lo sport come recupero sociale 2 | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| 2 | ☐ L'arte e il 'Made in Italy' 2 | n. 20 allievi | n. 30 ore |
| 3 | La scuola e l'ambiente 2 | n. 20 allievi | n. 30 ore |
| 4 | Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio | n. 19 allievi biennio istituto | n. 30 ore |
| 5 | ☐ Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio | n. 19 allievi triennio istituto | n. 30 ore |
| 6 | Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio | n. 19 allievi biennio istituto | n. 30 ore |
| 7 | ☐ Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio | n. 19 allievi triennio istituto | n. 30 ore |
| 8 | Using languages to learn, learning to use languages, per le classi quinte | n. 19 allievi classi quinte istituto | n. 30 ore |
| 9 | ☐ Noi e la matematica2, per il biennio ITIS-IPSIA | n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA | n. 30 ore |
| 10 | ☐ Noi e la matematica2, per il biennio ITAS | n. 19 allievi biennio ITAS | n. 30 ore |
| 11 | ☐ Noi e la matematica2, per il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG | n. 19 allievi il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG | n. 30 ore |
| 12 | ☐ Informatica1 | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| 13 | ☐ Informatica2 | n. 19 allievi | n. 30 ore |
| 14 | ☐ Informatica3 | n. 19 allievi | n. 30 ore |

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- in on avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- ➤ di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- > di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto,
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- > di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente istanza:

- > Curriculum vitae (si prega di evidenziare le esperienze e i titoli per i quali si chiede la valutazione)
- Allegato D: autodichiarazione punteggio titoli per Referente per la Valutazione (compilare un modello per tutti i moduli)

| San Severo, lì | Firma |
|---------------------|---------|
| our severe, minimum | 1 11110 |





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR







ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 - 71016 San Severo (Fg) - Italia

 $e-mail: \underline{\textit{fgis03700v@istruzione.gov.it}} - \textit{pec}: \underline{\textit{fgis03700v@pec.istruzione.it}} \ \ \textbf{Web}: \underline{\textit{www.iisdisangrominuzianoalberti.edu.it}}$

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

Prot.



Al Dirigente Scolastico dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-Alberti" 71016 San Severo (FG)

ALLEGATO D

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Asse I Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Cod. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-97 Contro la dispersione scolastica 2, CUP: D74C22000120001

Cod. Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-111 Potenziamento ed integrazione competenze base 2, CUP: D74C22000130001 **Autodichiarazione punteggio titoli per REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** (compilare un modello per tutti i moduli).

| | TABELLA N.3 | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---|---|
| N. | TITOLI DI STUDIO E SERVIZO VALUTABILI | CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO TITOLO | PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE | PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE |
| 1 | Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica | Titolo di studio richiesto per accedere alla figura | 6 | | |
| 2 | Altri titoli (diversi di cui ai punti 1): laurea vecchio ordinamento o magistrale, laurea specialistica, master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento | 1 per titolo | 3 | | |
| 3 | Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U. delegato del DS, Referente per la Valutazione. | 3 per incarico | 30 | | |
| 4 | Esperienza in qualità di Figura di Supporto per gestione della piattaforma G.P.U. in Progetti PON/POR | 2 per incarico | 20 | | |
| 5 | Esperienza in progettazione e realizzazione di Progetti PON | 1 per incarico | 10 | | |
| 6 | Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR | 1 per incarico | 10 | | |

| 7 | Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR | 1 per incarico | 10 | | |
|--------|---|--------------------|----|--|--|
| 8 | Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, EIPASS.) | 1 per certific. | 2 | | |
| TOTALE | | | | | |

| San Severo, lì | Firma |
|----------------|-------|