Alla R.S.U.

Oggetto: Progetti – Criteri di selezione del personale scolastico e degli studenti

CRITERI DI SELEZIONE DI TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO E DEGLI STUDENTI PER LA PARTECIPAZIONE AI PROGETTI PON/POR/PNRR/POC/FESR

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE ATA PER I PROGETTI PON/POR/PNRR

Figura di Assistente Amm.vo/Tecnico

a) Aver prodotto domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, entro i termini indicati dal bando diselezione;
b) Essere disponibili ad accettare l'incarico;
c) Ulteriori titoli culturali
d) Aver partecipato a progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)
e) avere competenze nell'uso della piattaforma on line : certificazioni informatiche(p. 0,5 ECDL BASE –p.1 ECDL ADVANCED –p. 1,2 ECDL SECURITY) ;
f) Anzianità di servizio nel profilo richiesto (punti 1 per ognianno).

Figura di Collaboratore scolastico

a) Aver prodotto domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, entro i termini indicati dal bando di selezione;
b) Essere disponibili ad accettare l'incarico;
c) Ulteriori titoli culturali
d) Aver partecipato a progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)
e) avere competenze nell'uso della piattaforma on line : certificazioni informatiche (p. 0,5 ECDL BASE –p.1 ECDL ADVANCED –p. 1,5 ECDL SECURITY) ;
f) Anzianità di servizio nel profilo richiesto (punti 1 per ogni anno).

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA PER I PROGETTI PON/POR/FESR/PNRR

a) Possedere la nazionalità del paese in cui si parla la lingua richiesta dal progetto o essere figlio di genitori che posseggano la nazionalità suddetta;
b) Essere di nazionalità italiana o di altra nazionalità, ma possedere titoli di studio che attestino la residenza nel paese di lingua straniera per almeno dieci anni;
c) Possederetitolidistudio/diplomadiscuolaprimariaesecondariadiprimoesecondogrado, conseguiti nel paese della lingua straniera richiesta, che abbiano una particolarerilevanza;
d) Possedere Laurea specialistica inerente all'area disciplinare delprogetto;
e) Possedere altri titoli accademici (seconda laurea, abilitazione all'insegnamento dellalingua straniera, Master, corsi di perfezionamento, ecc.);
f) Aver frequentato corsi di aggiornamento specifici della disciplina insegnata/corsi di aggiornamento relativi alla professioneesercitata;
g) Aver svolto attività di Esperto/Tutor in progettiPON/POR/PNRR;
h) Aver svolto attività di Esperto/Tutor in altri tipi diprogetti;
i) Avere competenza nell'uso della piattaformaonline;

j) Ottenere il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione del curriculum vitae. A parità di punteggio, avrà priorità il candidato piùgiovane

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PER ATTIVITÀ PREVISTE PER I PROGETTI PON/POR/PNRR

a) Aver prodotto domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae preferibilmente in formato europeo, entro i termini indicati dal bando di selezione per gli esperti o da apposita circolare per i tutor;
b) Possedere i titoli richiesti (Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica specifica);
c) Possedere altri titoli accademici (seconda laurea, Master, corsi di perfezionamento, ecc.);
d) Aver frequentato corsi di aggiornamento specifici della disciplina insegnata/corsi di aggiornamento relativi alla professione esercitata;
e) Avere esperienze pregresse, senza demerito, nel settore per cui si presenta la candidatura;
f) Aver svolto attività di Esperto/Tutor in progetti PON/POR/PNRR;
g) Aver svolto attività di Esperto/tutor in altri tipi di progetti;
h) Competenza nell'uso della piattaforma online;
i) A parità di punteggio, avrà priorità il candidato più giovane.

CRITERI DI SELEZIONE PROGETTISTA/COLLAUDATORE/VALUTATORE PER ATTIVITÀ PREVISTE PER I PROGETTI PON/POR/PNRR

a) Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione e con allegato curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo;
b) Possedere i titoli richiesti per lo specifico settore di attività (Laurea magistrale specifica);
c) Possedere altri titolipertinenti;
d) Possedere altri titoli accademici (seconda laurea, Master, corsi di perfezionamento, ecc.);
e) Aver frequentato corsi di aggiornamento specifici della disciplina insegnata/corsi di aggiornamento relativi alla professioneesercitata;
f) Avere esperienze pregresse, senza demerito, nel settore per cui si presenta la candidatura;
g) Aver svolto attività di Esperto/Tutor in progetti PON/POR/PNRR;
h) Aver svolto attività di Esperto/Tutor in altri tipi di progetti;
i) Possedere documentazione di esperienze professionali specifiche all'ambito della progettazione, collaudo e valutazione;
j) Competenza nell'uso della piattaforma online;
k) A parità di punteggio, avrà priorità il candidato più giovane.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI PER I PROGETTI PON/POR/FESR/PNRR

Criteri di carattere generale

a) Gli alunni potranno iscriversi alle attività extracurricolari rispettando il target al qualeè indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo;
b) Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 2moduli;
c) Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata delcorso;
d) La commissione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualitàci siano rinunce comunicate per scritto entro la 3ª settimana dall'inizio del modulo;
e) Ilvotodicondottaaldisottodel 7edeventualinotedicondottaescluderannol'alunnodalla selezione.

Criteri specifici per i progetti rivolti agli studenti del primo biennio (Competenze di base)

a) Per i progetti che mirano al recupero delle competenze di base e all'integrazione verranno selezionati gli studenti in base alla ripetenza e/o ai risultati negativi. A parità di condizione, si terrà conto del reddito più basso(ISEE);
b) Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad uno stesso modulo, la commissione si riserva di individuare i partecipanti rispettando il numero di 5/6 alunni per classe, anche attraverso sorteggio;
c) Intuttiimodulisifavoriràl'iscrizionedeglialunnichenonpossiedonoadeguatecompetenze di base o in situazione di handicap ("bisognosi diaccompagnamento");
d) Per i moduli di lingua italiana, matematica e inglese farà fede la segnalazione da parte del docente di classe

Criteri specifici per i progetti rivolti agli studenti del secondo biennio

a) Per i progetti che mirano al potenziamento delle competenze, verranno selezionati gli studenti in base al merito (media dei voti più alta) e a parità di merito il reddito più basso (ISEE);
b) Per i progetti riguardanti esperienze e/o stage all'estero, si terrà conto di eventuali certificazioni nella lingua del progetto (certificazione di livello A2: punti 1; certificazione di livello B1: punti 1.5; certificazione di livello B2: punti2).

Delibera Consiglio di Istituto n 10/64 del 08.10.2024